

GOD MORGGEN!

BARNEHAGEN SOM MØTEPLASS

ÅRSPLAN 2018/2019

INNHOLDSFORTEGNELSE

- ❖ BARNEHAGENS FORMÅLSPARAGRAF side 3
- ❖ SATSINGSOMRÅDET 2018/2019 side 4-8
- ❖ FOKUSOMRÅDER side 9-10
- ❖ FOR Å LYKKES MED ÅRETS SATSINGSOMRÅDE SKAL VI side 11-12
- ❖ SAMARBEID BARNEHAGE-HJEM side 13-14
- ❖ GODE RUTINER side 15
- ❖ ÅRSOVERSIKT side 16-17



BARNEHAGENS FORMÅLSPARAGRAF

Årsplanen er arbeidsredskapet for personalet i barnehagen og legger grunnlaget for alt pedagogisk arbeid i barnehagen vår. I tillegg gir den informasjon om den pedagogiske virksomheten til foreldre og til myndigheter på kommunalt- og fylkesnivå.

Formålsparagrafen for barnehager er utgangspunktet for hele vår pedagogiske virksomhet og skal gjenspeiles i alle våre planer, holdninger, verdier og praksis. Vi må alltid ha barnehagens samfunnsmandat i tankene i vårt arbeid: Legge til rette for allsidig utvikling for alle barn, fremme fellesskap og vennskap, demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

SATSINGSOMRÅDET 2018/2019:



GOD MORGEN!
Barnehagen
som møteplass

Barnehagen er som regel barnas første møte med verden utenfor familien. Hvordan det lille barnet blir møtt, sett, hørt, respektert og akseptert for den barnet allerede er, setter varige spor. Varige spor som blir en del av barnet i all dens utvikling, både nå og senere, på godt og på vondt. Derfor er det så innmari viktig at barnet møter kompetente voksne som evner å se barnet og ta barnas perspektiv. Faktisk vil vi gå så langt å si at det er livsviktig.

Et magisk sted for alle

I høst flyttet vi inn i fantastiske og flotte nye lokaler. Det nye barnehagebygget er bygget slik vi ønsker å ha det, slik at det passer vår utøvende pedagogikk.

Men! Alt er nytt: Lokalene er nye, barnegruppene er nye, avdelingene er nye og arbeidsteamene er nye. Selv om barna kjenner hverandre godt, så skal de være en del av en ny sammensatt avdeling, med nye rutiner, nye omgivelser og noen nye voksne de ikke kjenner. I alt dette skal vi bygge nye relasjoner og jobbe med tilknytning. Selv om også personalet kjenner hverandre godt, så skal også de være en del av en ny og sammensatt avdeling.

For barna er trygghet og omsorg spesielt viktig når mye er nytt. Vi skal bruke god tid til å bli trygg på nye voksne, nye barn og nye omgivelser. Hverdagskvalitet blir det viktigste, det trenger ikke å skje så mye, men det skal være kvalitet og ro over det vi gjør.

Barnehagen skal være et trygt og godt sted å være for både store og små. Vi ønsker at man skal kjenne på dette med en gang man kommer inn døren. Derfor vil vi ta oss tid og sette fokus på det vi synes er viktigst: Barnehagen som møteplass. Vi har valgt ut starten på dagen, altså hvordan vi kan skape gode morgener for barna. Fordi god organisering og gode rutiner danner gode rammer for positivt samspill, og da er starten på dagen veldig viktig.



Et magisk sted for alle



**VI HAR VALGT TO
PROBLEMSTILLINGER I
DETTE ARBEIDET:**

**«HVA ER EN GOD
MORGEN?»**

**«HVORDAN SKAPE EN
GOD MORGEN FOR
BARNA?»**

Disse skal vi jobbe med hele året

Et magisk sted for alle

Dette betinger:

- ❖ Planlagte og gode rutiner som evalueres underveis og som alle voksne følger
- ❖ Tilstedeværende voksne
- ❖ Samarbeid barnehage-hjem
- ❖ Forutsigbarhet:

Målet er at enhver morgen skal være lik for barna, samtidig som det er rom for personlige ulikheter. Poenget er at morgensituasjonene skal gi barna en trygghet og da må for eksempel avskjeden med foreldrene være lik uavhengig av hvem som er på jobb på morgenen. I tillegg må personalet bruke sin kjennskap til barna og danne gode relasjoner med alle barn



Et magisk sted for alle



Barnehagen er et lite samfunn i miniatyr. Alle møtene, samspillet som skjer mellom barn, foreldre, personalet, rommene og materialene danner grunnlaget for dette lille samfunnet. Mønsteret av dette samspillet danner en stor del av grunnlaget for hele barnets utvikling. Hvordan dette samfunnet fungerer som helhet, påvirker alle som er en del av den i veldig stor grad.

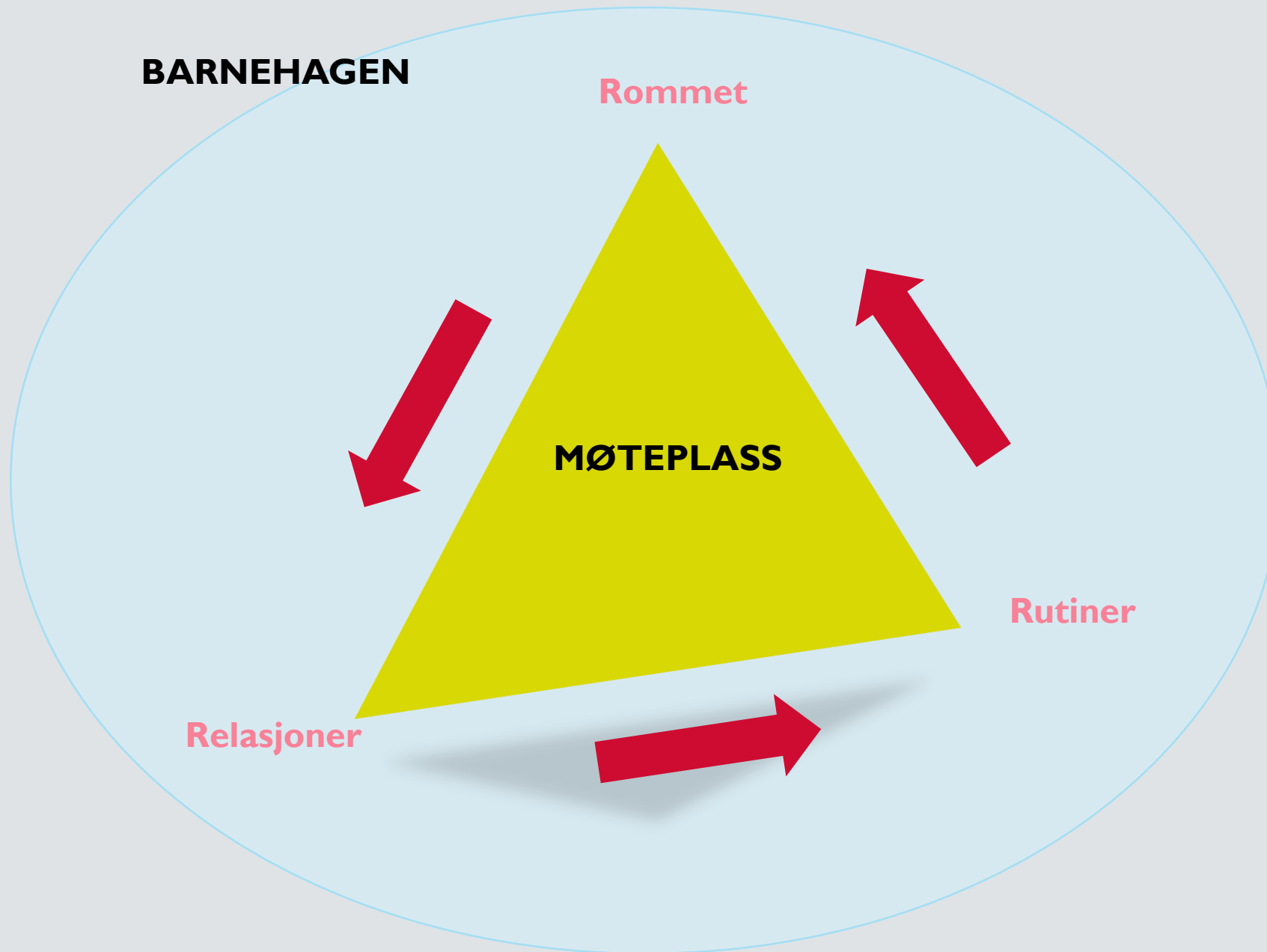
Et magisk sted for alle

FOKUSOMRÅDER:

De 3 R-ene:

- ① **RELASJONER:** Tilvenning, trygghet, gruppedeling, samspill, danne vennskapsbånd, samarbeid barnehage-hjem
- ① **RUTINER:** Introduksjon, forutsigbarhet, struktur, tydelighet, samarbeid, at alle følger samme plan, være i forkant, tenke fremover, samarbeid barnehage-hjem
- ① **ROMMET:** Introduksjon, lade det pedagogiske rommet

BARNEHAGEN



Et magisk sted for alle

FOR Å LYKKES MED ÅRETS SATSINGSOMRÅDET SKAL VI:

- ❖ Fortsette med powerpoint og planleggingstid for alle
- ❖ Ha fokus på gode møter mellom barn-barn, barn-personal og foreldre-personal
- ❖ Introdusere rutiner, materialer og det pedagogiske miljøet for barna gradvis
- ❖ Raskt etablere kontakt med barnet når foreldre og barn kommer til barnehagen om morgenen (før personal og foreldre snakker sammen).
- ❖ La foreldrene gå når de har sagt hade til barnet. At personalet ikke prater med foreldrene når de har sagt hade.
- ❖ Vektlegge prosjektet på avdelingsmøter og ledermøter. Første punkt på avdelingsmøte skal være prosjektet.
- ❖ Bruke utvalgte gjenbruksmaterialer
- ❖ Fokus på kvalitet i hverdagen
- ❖ Bo oss inn i nybygget

Et magisk sted for alle

- ❖ Etablere gode rutiner som er kjent for alle
- ❖ Bruke rommet og uterommet som den tredje pedagog: Være bevisst på hvilke materialer vi trenger og vite hvor det er. Lage møteplasser for barna i de ulike rommene som inviterer til lek, utforskning, meningsskapning og samspill.
- ❖ Morgenmøte kl 9 der avdelingene deler dagens agenda
- ❖ Ha oversikt over dagen i dag innen kl 0845. Det betyr at vi må ha beskjed om fravær og evt barn som kommer senere innen kl 0845.
- ❖ Samarbeide på tvers av avdelingene
- ❖ Ta valg med hensyn til fokuset videre når det gjelder rutiner, relasjoner og rommet: Hva og hvordan.
- ❖ Ivareta bygget. Vise respekt for tingene vi har.
- ❖ Felles problemstillinger for alle avdelinger
- ❖ Fortsette på felles satsingsområdet i kommunen
- ❖ Fortsette å bruke rammeplanen og May Britt Drugli sine teorier i arbeidet

SAMARBEID BARNEHAGE-HJEM

Et godt samarbeid med foreldrene fremmer både trivsel, trygghet og god utvikling hos barna. Vi er helt avhengige av informasjon og en god dialog med dere foreldre for at vi skal kunne jobbe og tilrettelegge best mulig for barnet deres. Vi tilstreber hele tiden å ha et miljø der dere foreldre ønsker å dele informasjon med oss og der vi deler informasjon med dere.



I år er det morgenen som er vårt fokusområde, og bringesituasjonen er en rutine som fremmes ved et godt samarbeid mellom barnehage og hjem. Det kan oppleves som krevende for små barn daglig å bli atskilt fra sine foreldre. Derfor ønsker vi å ha gode rutiner rundt bringesituasjonen for å gi barnet en god start på barnehagedagen.

Dette trenger vi hjelp av fra dere foreldre for å gjøre en best mulig jobb:

- ❖ Beskjed om eventuelt fravær og dersom barnet kommer senere enn 0845.
- ❖ At personalet får opprettet kontakt med barnet før foreldre når dere kommer på morgenen.
- ❖ At dere sier i fra til barnet når dere går. Å gå uten å si «hade» kan gjøre barnet ditt negativt påvirket i bringesituasjonen og kan skape utrygghet for barnet ditt.
- ❖ At dere går etter å ha sagt hade til barnet deres og at foreldre og personalet ikke begynner å prate etterpå. Barn ønsker å se at foreldrene går og venter ofte med å leke seg til dere har gått. Ved å gå når dere har sagt hade, bekrefter dere at barnet har oppfattet det rett og det skaper forutsigbarhet og trygghet.
- ❖ At dere foreldre deler ting som skjer på hjemmebane som dere tror kan påvirke barna, med oss i barnehagen. Det er veldig viktig for barna deres at vi er informert om ting så tidlig som mulig. Alle familier har perioder der ting ikke er som en ønsker. Dette er helt normalt. At vi vet, gjør barnehagedagen mye lettere for barnet deres og fungerer som en beskyttelsesfaktor for hele barnets utvikling.
- ❖ At dere leser årsplan og nyhetsbrev fra barnehagen

Fra barnehagens prosjektrapport:

Et tydelig «hade»

«At foreldrene er tydelige ovenfor barna når de skal forlate dem i barnehagen, tenker jeg har stor betydning for opplevelsen deres av en god morgen. Ved at barna ser at foreldrene drar, kan det bidra til at overgangen enklere, og at den oppleves positiv for barna. Observasjonsstudier viser også at barn blir negativt påvirket av bringesituasjonen, dersom foreldre skynder seg å dra mens barnet er opptatt med noe annet. Hvordan foreldrene sier «hade», vil også ha en stor betydning for barnets opplevelse av avskjeden. Foreldrenes følelser smitter over på barna. Derfor tenker jeg at barnas opplevelse av en god morgen, også avhenger av hvor trygge vi har klart å gjøre foreldrene.»





GODE RUTINER

Overganger mellom ulike situasjoner går smidig og enkelt

Tydelig start og slutt

Lite venting

Støtter små barns evne til selvregulering av oppmerksomhet, følelser og atferd

Fremmer god organisering

Et magisk sted for alle

ORGANISERING OG GODE RUTINER

Både faglitteraturen og vår erfaring forteller oss at gode og forutsigbare rutiner er til det beste for barna. Forutsigbare rutiner hjelper barna å ha oversikt over hva som skal skje, og det fremmer trygghet. Gode og forutsigbare rutiner støtter barnas evne til selvregulering av oppmerksomhet, følelser og atferd, samt deres hukommelse og evne til å løse problemer. Derfor er det så viktig at barna møter de samme rutinene hver eneste dag, både i barnehagen og hjemme. Når overganger mellom ulike situasjoner går smidig og lett, er det et tegn på at avdelingen har gode etablerte rutiner.

Et godt samarbeid med foreldrene fremmer gode rutiner.

ÅRSOVERSIKT

DET SKAPENDE OG KREATIVE, BARNEKULTUR OG TRADISJONER

AUGUST:	Nytt barnehageår 1.august Planleggingsdag 6.august Oppstart nye barn Tilvenning, bli kjent og lek
SEPTEMBER:	Tilvenning, bli kjent og lek Brannvernuker i uke 36 & 37 Foreldremøte med førstehjelpskurs 20.september Åpningsfest lørdag 8.september
OKTOBER:	Internasjonale uker 41-43. Forut-kaffe fredag 26.oktober Foreldresamtaler Hokus og Pokus uke 44 Personalmøte 18.oktober
NOVEMBER:	Tradisjon JUL fra uke 47 Åpning av julegata og nissefest fredag 30.november Foreldresamtaler Filiokus uke 45 Planleggingsdag med May Britt Drugli 5.november Personalmøte- klargjøring jul 29.november
DESEMBER:	Tradisjon JUL Luciafeiring med lussekatter og gløgg torsdag 13.desember Barnas eget julebord torsdag 20.desember

H
Ø
S
T
E
N

2
0
1
8

DET SKAPENDE OG KREATIVE, BARNEKULTUR OG TRADISJONER

JANUAR:	Samiske uker 4,5, og 6 Personalmøte 17.januar
FEBRUAR:	Samefolkets dag onsdag 6.februar Fastelavn uke 7, 8 og 9 Karneval fredag 1.mars Planleggingsdag fredag 15.februar
MARS:	Karneval fredag 1.mars Påskeforberedelser uke 13-15 Foreldresamtaler Pokus uke 14 Personalmøte 14.mars
APRIL:	Påskeforberedelser uke 13-15 Påskefrokost fredag 12.april Foreldresamtaler Pokus uke 14 Personalmøte 11.april
MAI:	17.mai-forberedelser uke 18-20 Barnehagens 17.mai-feiring torsdag 16.mai Vømmøl uke 21-22 Vømmøldag onsdag 29.mai Foreldremøte 9.mai
JUNI:	Sommerfest torsdag 6.juni Overnatting skoleklubb torsdag 20.juni Planleggingsdager 26. og 27.juni?
JULI:	Feriestengt uke 28, 29 og 30

V
Å
R
E
N

2
0
1
9