



# Levende lekemiljø- magiske øyeblikk

ÅRSPLAN 2022-2023

**Abra  
Cadabra**  
barnehage



# INNHALDSFORTEGNELSE

---

Barnehagens formålsparagraf	side 3
Våre oppdagelser barnehageåret 21/22	side 4-5
Satsingsområde 22/23	side 6
Visjon	side 7
Felles problemstilling	side 8
Mål	side 9
For å lykkes med årets satsingsområde skal vi	side 10-11
Mat i barnehagen	side 12
Årsoversikt	side 13-14

# BARNEHAGENS FORMÅLSPARAGRAF



Årsplanen er arbeidsredskapet for personalet i barnehagen og legger grunnlaget for alt pedagogisk arbeid i barnehagen vår. I tillegg gir den informasjon om den pedagogiske virksomheten til foreldre og til myndigheter på kommunalt- og fylkesnivå.

Formålsparagrafen for barnehager er utgangspunktet for hele vår pedagogiske virksomhet og skal gjenspeiles i alle våre planer, holdninger, verdier og praksis. Vi må alltid ha barnehagens samfunnsmandat i tankene i vårt arbeid: Legge til rette for allsidig utvikling for alle barn, fremme fellesskap og vennskap, demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

# VÅRE OPPDAGELSER BARNEHAGEÅRET 2021/2022

Med fjorårets arbeid med satsingsområdet «*Levende lekemiljø- rom for barns uttrykk*», ønsket vi å videreføre det tidligere arbeidet om barns medvirkning til å skape et lekemiljø som lever i takt med det avdelingene er opptatt av til enhver tid. Dette har vi erfart er viktig for arbeidet og ønsker å ta med oss videre:

- Viktig å definere møteplassene; å gjøre de større og kombinere med hverandre og ulike materialer bidrar til mer lek
- Gode erfaringer med å lage ulike soner som er ganske varig. Vi gjør små endringer i lekemiljøet, men beholder sonene
- Ikke like god til å lage møteplasser ute, dette må vi prioritere i det videre arbeidet
- Temakasser; er gull verdt for alle barna, også de som ikke er så gode på språk eller lek ennå. Temakassene bidrar til flere ulike typer utforskning og rollelek. De er lett tilgjengelig for barna og bidrar som støtte i leken med bruk av konkreter og felles opplevelser
- Å bruke tradisjonene som utgangspunkt i det fysiske miljøet, beriker miljøet veldig og bidrar til at det blir mye variasjoner gjennom året. Ønsker å få tradisjonene mer inn i prosjektet. Vi ønsker å prioritere innkjøp i tråd med tradisjonene for å få mer utstyr her
- Hva kan jeg løfte fram og gjøre større i dag? Løfte fram det barna er opptatt av, gjøre det større, bidra til å inspirere til videre opplevelser og interesser. Viktig å dokumentere; både for foreldre og barna. Henge opp dokumentasjon både ute og inne
- Lekemiljø/møteplasser; viktigheten av et innbydende miljø. Lage møteplasser ute på samme måte som inne; ta med seg noe ute som kan berike leken





- 
- Månedsbrev til foreldrene
  - Dagen i dag og bilder
  - Magiske øyeblikk
  - Insektene
  - «Bussen»/vogna på småbarn; små turer i nærmiljøet
  - Tid til endringer i lekemiljøet, for eksempel på planleggingsdager
  - Arbeidsmetoden vår sørger for utvikling og at vi hele tiden har fokus på barnas behov og interesser
  - Artig og givende å jobbe med prosjektet, krevende å få til alt man ønsker fordi ting skjer
  - Forberede møteplassene, variasjon i materialene, må gjøre endringer i miljøet til i løpet av dagen. Dette krever at vi er på og tenker over hvem som er her og hvilke behov de har
  - Småbarns har tilvenning hele året, noe som påvirker arbeidet med prosjektet, tradisjoner og lignende. Viktig å prioritere tilvenning i oppstarten for hvert enkelt barn. Tilvenning tar tid, og arbeidet på avdelinga blir påvirket av tilvenninga.

# SATSINGSOMRÅDE 2022/2023

Barnehageåret 21/22 hadde vi *LEVENDE LEKEMILJØ-rom for barns uttrykk* som satsingsområde. Vi ønsker å fortsette å bli bedre på å jobbe for å skape et levende lekemiljø sammen med barna. Fordi vi ser at dette fremmer god lek, utforsking, meningsskaping, vennskap og fellesskap. I dette arbeidet er vi hele tiden opptatt av barnas emosjoner, uttrykk og interesser, samtidig som vi voksne skal inspirere til lek via det fysiske miljøet. Slik kan barna få tid til å fordype seg i noe de fatter stor interesse for, noe som også stimulerer og fremmer fellesskapet. I år har vi lyst å gå videre ved å koble visjonen vår til lekemiljøet i praksis: et magisk sted for alle. Derfor blir årets satsingsområde:

## Levende lekemiljø- magiske øyeblikk

Dette barnehageåret vil vi fordype oss i visjonen vår og øve oss mer på å på jakte på de magiske øyeblikkene, løfte de fram og skape mange, små og store magiske øyeblikk sammen med barna. Her vil vi ha fokus på det skapende og kreative, barnekultur og tradisjoner





# ET MAGISK STED FOR ALLE

Vi i Abra Cadabra barnehage mener barndommen er og skal være en magisk tid. Noe eget en kan se tilbake på med glede. En tid der gode opplevelser, trygge omgivelser og mange venner er hverdagen. Magien skjer, slik vi ser det, idet en utvikler seg, i samspill med andre lekende barn og voksne. Når en får lov, tid og anledning til å være seg selv, får lov og tid til å utforske, leke, lære og utvikle seg. Barndommen skal være en tid der det kribler i magen og der mulighetene er uendelige.

Abra Cadabra barnehage ble til for å dyrke barndommens magiske vesen- et sted der de gode øyeblikkene og de spennende dagene er i flertall. Det er vårt utgangspunkt for å pirre barnas nysgjerrighet og gi grunnlag for livslang læring. Vi gleder oss til å bli kjent med ditt barn!





# FELLES PROBLEMSTILLING

---

*Hvordan skape magiske øyeblikk i et levende lekemiljø?*

Spørsmål for å sette i gang prosesser:

- Hva kan jeg gjøre STØRRE i dag?
- Hvordan kan vi stimulere barns kreativitet ute og inne i dag?
- Hva skal vi gjøre for å overraske barna





# MÅL

---

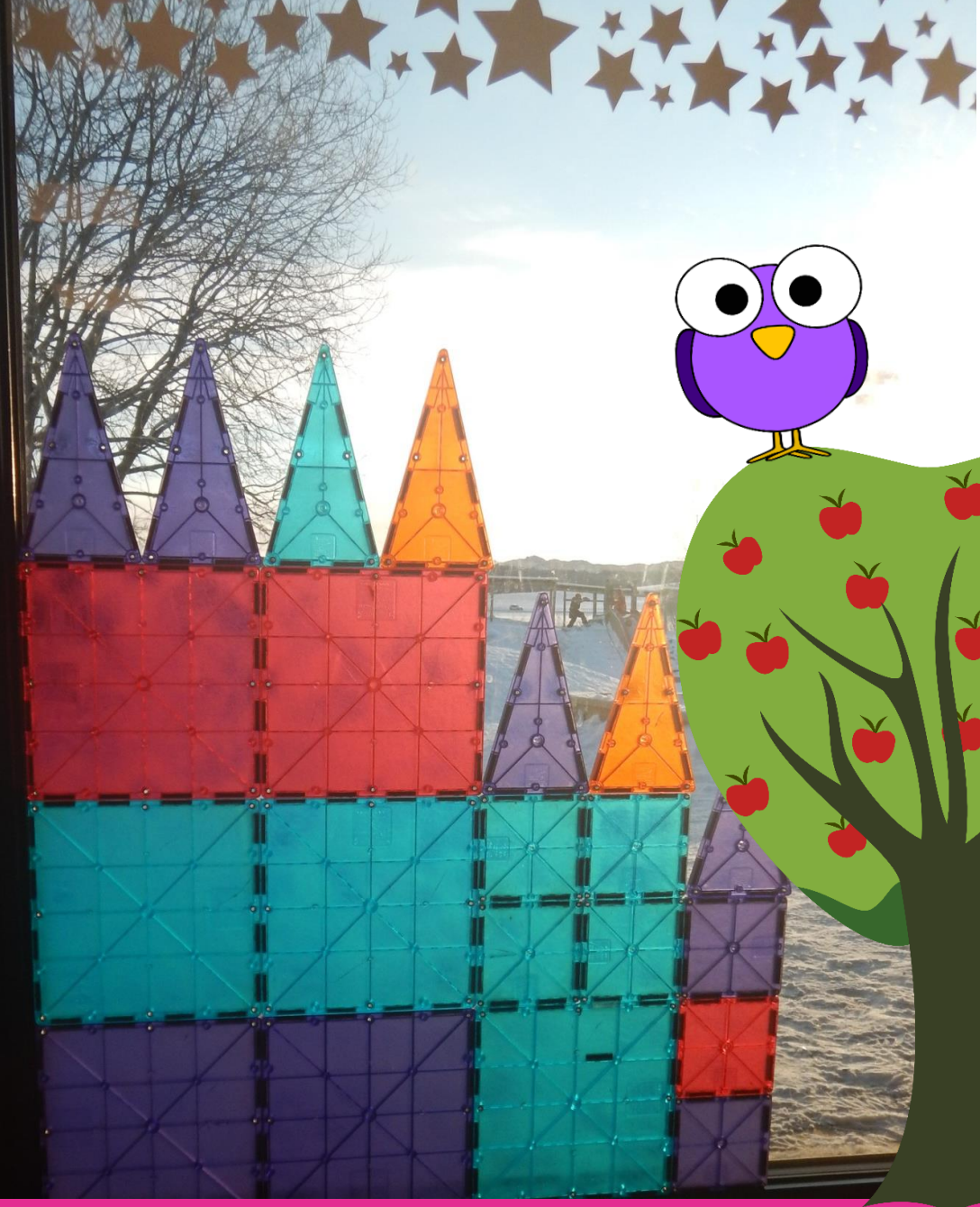
- Hverdagsmagi; at vi får øye på de magiske øyeblikkene og løfter de fram
- At personalet inspirerer til et levende lekemiljø både UTE og INNE (pop-up møteplasser)
- At våre tradisjoner beriker lekemiljøet
- Mange magiske øyeblikk
- Vi-kultur og fellesskap
- Skape meningsfullt innhold i barnehagen
- Bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- Bidra til at barna bevarer og utvikler den kreative siden av seg selv
- Lekende voksne som ser muligheter i hverdagen
- Bygge på kreativitet og lek og være åpne for improvisasjon og barns medvirkning
- Stimulere barnas undring og evne til å stille spørsmål, søke opplevelser, ta initiativ og mestre nye ting



# FOR Å LYKKES MED ÅRETS SATSINGSOMRÅDE SKAL VI

---

- Dokumentere og skrive litt om dagen i dag, hver eneste dag
- Pop-up møteplasser
- Samle inn gjenbruksmaterialer som vi har bruk for
- Bruke bøker, fortellinger, rim, regler, sanger og musikk for å skape felles opplevelser, samhold, felleskap og relasjoner
- La tradisjonene inspirere til det fysiske miljøet både ute og inne
- Fortsette med fordypende prosesser med barna
- Fortsette med månedsbrev til foreldre
- Fremheve opplevelser barna har hatt sammen på foreldremøtene
- Felles happeninger gjennom året
- Fortsette med fokus på ledelse i utviklingsarbeidet ved deltakelse i ReKom (regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage)



- Bruke fagområdene i det pedagogiske arbeidet
- Bruke snakkepakken i samlingsstunder og i lek med mindre grupper
- Bruke nærområdet for turer og utflukter
- Organisere lekeområdene; ordne, sortere, gjøre tilgjengelig og oversiktlig for barn og voksne, møblere, koble materialer sammen med andre materialer og møbler
- Bruke utvalgte felles sanger, rim og regler hver dag i samspillet med barna
- Fordypende prosesser med barna over tid (Bruke boka: Prosjektarbeid i barnehagen/sanselig prosjektarbeid av Alice Kjær, som inspirasjon)
- Temabokser
- Ha konkreter tilgjengelig i det fysiske miljøet
- Bruke tradisjonene som utgangspunkt for å berike lekemiljøet

I hagen står et epletre  
Så hvitt av blomster kan du se  
Der bygger fuglene sitt bo  
Og sover trygt og godt i ro  
Men faktisk både dag og natt  
Så sniker seg en sulten katt  
Og skremmer fuglemor og far  
Så godt at fugler vinger har



# MAT I BARNEHAGEN

Vi fortsetter matprosjektet vårt og fortsetter å servere sesongbaserte grønnsaker, bær og frukt. Samtidig skal vi ha mer fokus på å lage sunn mat sammen med barna og utnytte matressursene best mulig:

- Lage mat sammen med barna både i barnehagen og på tur i tråd med tradisjonene gjennom året
- Benytte oss av de bærbuskene og frukttrærne vi har på uteområdet og lage noe av det sammen med barna
- Lage mat sammen med barna på utedager en gang i måneden.
- Så grønnsaker i kasser ute til våren; så, vanne, luke, høste og spise



# ÅRSOVERSIKT 2022/2023

H  
Ø  
S  
T  
E  
N  
  
2  
0  
2  
2

## DET SKAPENDE OG KREATIVE, BARNEKULTUR OG TRADISJONER

AUGUST	Planleggingsdag 8.august Oppstart nye barn Tilvenning og levende lekemiljø/magiske øyeblikk Begynne med ledermøter i uke 33
SEPTEMBER	Brannvernuker i uke 38 og 39 Su-møte i forkant av foreldremøte Foreldremøte onsdag 21.september
OKTOBER	Tilvenning Hokus Uke 41: Høstferie i skolen Planleggingsdag; bedriftshelsetjenesten Internasjonale uker uke 41-43 Forutkaffe TORSDAG 27.oktober
NOVEMBER	Foreldresamtaler Pokus i uke 45 Foreldresamtaler Hokus og Filiokus uke 46 Tradisjon JUL fra uke 47
DESEMBER	Åpning av julegata og nissefest Torsdag 1.desember Luciafeiring tirsdag 13.desember? Barnas eget julebord onsdag 21.desember Barnehagen stengt uke 52

## DET SKAPENDE OG KREATIVE, BARNEKULTUR OG TRADISJONER

JANUAR	Tilvenning Hokus Samiske uker i uke 3-5	APRIL	Påskeforberedelser uke 12-14 Gul dag onsdag 22.mars Foreldresamtaler Pokus uke 17 Foreldresamtaler Hokus og Filiokus uke 18
FEBRUAR	Tilvenning Hokus Vi feirer Samefolkets dag mandag 6.februar Uke 8: Vinterferie i skolen Fastelavnsuker uke 7-9	MAI	17.mai-forberedelser uke 18-20 Barnas egen 17.mai-feiring tirsdag 16.mai Vømmøluker uke 21-22 Vømmøldag fredag 2.juni
MARS	Tilvenning Hokus Karneval torsdag 2.mars Påskeforberedelser uke 12-14 Påskefrokost torsdag 30.mars Rockesokk torsdag 23.mars Ramadan Felles foreldremøte uke 12: Førstehjelpskurs	JUNI	Avslutningstur skoleklubb 8. juni (eller 15.juni) Sommerfest 15.,juni (eller 8.juni) Abra Artic race torsdag 22.juni PRIDE-uke i uke 25: PRIDE-markering fredag 24.juni Planleggingsdag Tilvenning til ny avdeling uke 26 – 27
		JULI	Feristengt uke 28, 29 og 30

V  
Å  
R  
E  
N  
  
2  
0  
2  
3